**Проект «Развитие мелкой моторики у детей посредствам пальчиковых игр и упражнений»**

**В.А. Сухомлинский**
*«Ум ребенка находится*
*на кончиках его пальцев».*

В процессе действий с предметами у детей уже с младенческого возраста начинается развитие ручной моторики, оно тесно связана с физиологическим и психическим развитием ребенка.

Первыми появляются хватательные движения, ребенок хватает подвешенные над кроваткой предметы и постепенно учится действовать целенаправленно, правильно определять место предмета в пространстве, учитывать в своих действиях форму, величину предметов. Таким образом у него происходит развитие восприятия и зрительно-двигательной координации, одновременно с этим развивается ручная умелость, отрабатывается согласованность действий обеих рук (маленькие предметы ребенок хватает одной рукой, большие — двумя руками), тип хватания — кулаком, щепотью (тремя пальцами), указательным и большим пальцами вместе (указательный тип хватания). Дифференцируется движение пальцев (ребенок учится хорошо расставлять пальцы, сжимать вместе, выделять один, два пальца).

Большинство дети с ОВЗ имеет нарушение или недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Движения рук бывают неловкими, несогласованными, часто не выделяется ведущая рука. Вот почему крайне важно работа по развитию мелкой моторики рук.

Для развития мелкой моторики рук хорошо подойдут различные пальчиковые игры и упражнения, а также игры с предметами.

**Цель проекта:**

- создание условий для развития и укрепления мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей посредствам пальчиковых игр и упражнений.

**Задачи проекта:**

-Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
-Развивать мелкую моторику рук детей через использование разнообразных пальчиковых игр и упражнений;
-Воспитывать положительную отношение к пальчиковым играм и упражнениям.
- Подготовить картотеку игр.

**Вид проекта:** информационно- творческий

**Сроки проведения:** Сентябрь 2025

**Участники проекта:**

дети, учитель-дефектолог, родители.

**Подготовительный этап**

-выбор темы проекта;
-изучение методической литературы, интернет – ресурсов по выбранной теме;
-постановка целей и задач;
- написание перспективного плана;

**Основной этап**

-Преобразовать предметно – развивающую среду, создающей ребенку условия для познавательной активности, пополнение дидактическими пособиями.
-Подобрать и разработать систему использования игр, развивающих мелкую моторику рук у детей – картотека игр.
- Проведение д/игр и игр-упражнений;
- Консультации для родителей;

**Заключительный этап**

- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов, сделать вывод по теме проектной деятельности.

**Перспективное планирование по проекту**

| ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** |
|---|---|---|
| Игра «Привет! Пока!»<br>Игра «Ладушки» | Игра «Пальчики здороваются» | Игра «Покорми куклу» |

| | | |
|---|---|---|
| Игра «Твоя ладошка, моя ладошка» | Пальчиковая игра «Кулак – ребро – ладонь» | Упражнение «Веселые пальчики». **Игра «Поймай мяч».** |
| Игра «Покатаем мячик» | Игры с прищепками «Веселые фигурки» | Игра «Соберем бусы для мамы» |
| Пальчиковая игра «Про пальчики» | Игры «Бусы для мамы» | Пальчиковая гимнастика «Кошка» |
| Упражнение «Солнечные лучи». Игра «Сорока -ворона | Игры с прищепками «Елка», «Ежик» | Игры с прищепками «Солнышко», «Цветочки» |
| Упражнения пальчиковой гимнастики «Цыплята» | «Игра с крышками» Игра «Переложи игрушки». | Упражнение с кубиками. |
| «Помоем руки под горячей струёй воды» | Игра «Достань ключик» | Игра «Переложи игрушки» |
| Консультация для родителей «Развиваемся, играя: развитие мелкой моторики» | Консультация для родителей «Игры и задания для развития мелкой моторики» | Папка передвижка для родителей «Игры для развития мелкой моторики» Участие родителей в изготовлении игр для развития пальчиковой моторики. |

**Заключительный этап:**

Завершив проект и подводя итоги работы по нему, мы выяснили, что цели, поставленные нами при планировании, в основном были достигнуты. Проект помог детям в развитие мелкой моторики. Использование пальчиковых игр и упражнений вызвало интерес у детей.

**Результат проекта**

- Использование пальчиковых игр и упражнений вызвало интерес у детей.

-Родители приняли участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики.
Исходя из этого мной было принято решение продолжить работу по наполнению среды группы играми, направленными развивать мелкой моторики.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя дефектолога . Е.А. Стребелева. М-.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.-256 С

2. Большакова С.Е**.** Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.

– М.: ТЦ Сфера, 2005. — 64 с.

3.https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/12/06/igry-dlya-melkoy-motoriki